



fundación
cuidados dignos
fundazioa

CATÁLOGO DE FORMACIÓN

2026



**ACCIONES FORMATIVAS ORIENTADAS A
CENTROS ASISTENCIALES DE PERSONAS
DEPENDIENTES**

CONTACTO:

- Teléfono:** +34 663 376 197
- Email:** fundacion@cuidadosdignos.org

ÍNDICE

AUTONOMÍA, COMUNICACIÓN Y TOMA DE DECISIONES COMPARTIDAS

Pag. 2

PERSONA DEPENDIENTE: NECESIDADES INDIVIDUALES, CUIDADO DIFERENTE

Pag. 6

FORMACIÓN TÉCNICA EN LOS CUIDADOS A LAS PERSONAS DEPENDIENTES

Pag. 21

ORIENTACIÓN A LA CALIDAD ASISTENCIAL MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS

Pag. 11

CAMBIO CULTURAL HACIA LA NO SUJECIÓN

Pag. 16

TALLERES STEPHAN BIEL M.A. (BIEL CONSULTING)

Pag. 29

TALLERES JORDI GARCÍA MUÑOZ (DEFENSA PERSONAL)

Pag. 51



A photograph showing a medical consultation. A male doctor in a white coat is smiling and shaking hands with a female patient. They are both looking towards the camera. In the foreground, a clipboard with a blank sheet of paper is visible on a wooden desk.

AUTONOMÍA, COMUNICACIÓN Y TOMA DE DECISIONES COMPARTIDAS

AUTONOMÍA, COMUNICACIÓN Y TOMA DE DECISIONES COMPARTIDAS

NUEVOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD RESPECTO A LA TOMA DE DECISIONES

OBJETIVO: Conocer los derechos referidos a la autonomía que promueve la nueva ley de discapacidad

DURACIÓN: 3 horas



DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN LA PERSONA DEPENDIENTE Y LA TOMA DE DECISIONES COMPARTIDAS

OBJETIVO: Implantar procesos de toma de decisiones compartidas con las personas cuidadas en las actividades de la vida diaria.

DURACIÓN: 6 horas

LA UTILIZACIÓN DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO COMO EXPRESIÓN DE LA AUTONOMÍA

OBJETIVO: Redactar un documento de consentimiento informado en base a la ley vigente y su aplicación en el desarrollo de la autonomía de la persona .

DURACIÓN: 3 horas

AUTONOMÍA, COMUNICACIÓN Y TOMA DE DECISIONES COMPARTIDAS

COMUNICACIÓN EMPÁTICA PARA ESTABLECER RELACIONES DE CONFIANZA

OBJETIVO: Conocer herramientas comunicacionales de acercamiento emocional a usuarios y familias.

DURACIÓN: 6 horas

IMPLICACIÓN DE LOS USUARIOS Y LAS FAMILIAS: PARTICIPACIÓN EN LA GESTIÓN

OBJETIVO: Diseñar e implementar un sistema de participación de los usuarios y familias en la gestión del centro.

DURACIÓN: 4 horas



AUTONOMÍA, COMUNICACIÓN Y TOMA DE DECISIONES COMPARTIDAS

VOLUNTADES ANTICIPADAS: UN RETO DEL PRESENTE

OBJETIVO: Utilizar el documento de voluntades anticipadas como herramienta para el desarrollo de la autonomía de la persona.

DURACIÓN: 4 horas

ÉTICA Y DERECHOS DE LA PERSONA DEPENDIENTE

OBJETIVO: Aplicar un cuidado ético respetando los derechos básicos de la persona dependiente.

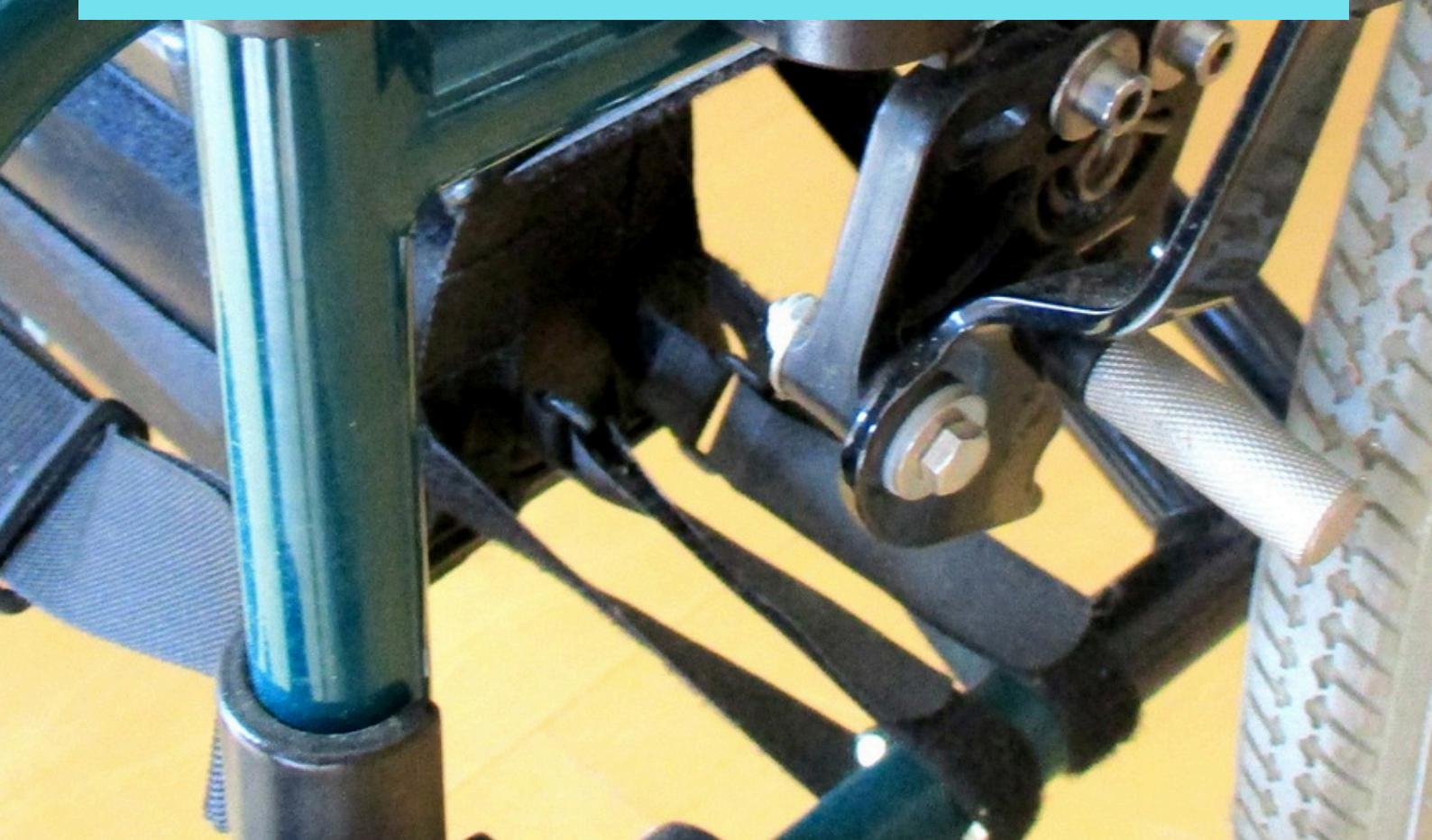
DURACIÓN: 6 horas





aktiv
&

PERSONA DEPENDIENTE: NECESIDADES INDIVIDUALES, CUIDADO DIFERENTE



PERSONA DEPENDIENTE: NECESIDADES INDIVIDUALES, CUIDADO DIFERENTE

PROCESO DE ADAPTACIÓN AL NUEVO HOGAR

OBJETIVO: Desarrollar un proceso de acogida al usuario para asegurar una continuidad de los hábitos de la persona.

DURACIÓN: 4 horas

INTIMIDAD Y CONFIDENCIALIDAD EN EL CUIDADO

OBJETIVO: Trabajar de acuerdo a los principios de confidencialidad protegiendo la intimidad de la persona.

DURACIÓN: 4 horas

ACOMPAÑAMIENTO EN EL FINAL DE VIDA

OBJETIVO: Desarrollar habilidades interpersonales para el acompañamiento en la fase final de la vida.

DURACIÓN: 6 horas

PERSONA DEPENDIENTE: NECESIDADES INDIVIDUALES, CUIDADO DIFERENTE

SUJECIONES EMOCIONALES

OBJETIVO: Identificar creencias limitantes de las personas dependientes y dotar a los profesionales de técnicas para su abordaje.

DURACIÓN: 4 horas

MUSICOTERAPIA: CANCIONES DE TU VIDA

OBJETIVO: Utilizar música significativa para la persona dependiente con el fin de establecer comunicación con ella.

DURACIÓN: 4 horas

SUMATORIO DE COMPORTAMIENTO: HERRAMIENTA PARA INTERPRETAR LA CONDUCTA

OBJETIVO: Conocer el uso de la herramienta para identificar las causas de los trastornos del comportamiento

DURACIÓN: 6 horas

PERSONA DEPENDIENTE: NECESIDADES INDIVIDUALES, CUIDADO DIFERENTE

CONOCIMIENTO DE LA PERSONA COMO BASE PARA LA ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA

OBJETIVO: Crear procesos internos para identificar las necesidades y preferencias individuales de cada persona cuidada.

DURACIÓN: 4 horas

DESARROLLO DE UN PLAN DE COMUNICACIÓN INTERNA

OBJETIVO: Analizar los flujos de información en la organización e identificar las lagunas de comunicación existentes.

DURACIÓN: 4 horas

MÉTODO OBSERVACIONAL Y ANÁLISIS DEL TRASTORNO DE CONDUCTA

OBJETIVO: Conocer mediante la observación y el análisis de variables que pueden influir en la conducta las causas del comportamiento.

DURACIÓN: 6 horas

PERSONA DEPENDIENTE: NECESIDADES INDIVIDUALES, CUIDADO DIFERENTE

BUEN TRATO COMO FUNDAMENTO DEL CUIDADO

OBJETIVO: Asimilar e integrar en el cuidado de la persona dependiente buenas pautas de trato.

DURACIÓN: 8 horas

CERTIFICACIÓN EN BUEN TRATO A.C.P. DIGNOS

OBJETIVO: Capacitar a los equipos en la herramienta de buen trato para reflexionar sobre su desarrollo e implantación en los procesos de trabajo.

DURACIÓN: 12 horas (teoría) y 9 horas (práctica)

ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

OBJETIVO: Conocer los aspectos fundamentales para el desarrollo de un cuidado de las personas más individualizado.

DURACIÓN: 8 horas

ORIENTACIÓN A LA CALIDAD ASISTENCIAL MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS



ORIENTACIÓN A LA CALIDAD ASISTENCIAL MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS

PROCESOS DE MEJORA CONTÍNUA EN EQUIPOS DE TRABAJO

OBJETIVO: Crear procedimientos de trabajo que aseguren la interiorización de los principios de la mejora continua.

DURACIÓN: 6 horas

DIRECCIÓN POR VALORES BASADO EN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CUIDADAS

OBJETIVO: Desarrollar los principios y valores de la organización desde un modelo ético de cuidado.

DURACIÓN: 4 horas

CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN COMITÉ DE ÉTICA

OBJETIVO: Crear un Comité de ética que ayude a interiorizar los principios bioéticos y a resolver dilemas morales que puedan surgir en el centro.

DURACIÓN: 4 horas



ORIENTACIÓN A LA CALIDAD ASISTENCIAL MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS

GESTIÓN DE LAS PERSONAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA LABORAL

OBJETIVO: Dotar a los profesionales de habilidades directivas para fomentar un entorno laboral agradable.

DURACIÓN: 6 horas

DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO

OBJETIVO: Identificar los valores organizacionales y establecer objetivos de equipo a corto, medio y largo plazo.

DURACIÓN: 6 horas

PLANES DE CONCILIACIÓN EN CENTROS ASISTENCIALES

OBJETIVO: Diseñar procesos de conciliación de la vida personal y laboral.

DURACIÓN: 4 horas



ORIENTACIÓN A LA CALIDAD ASISTENCIAL MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS

DESARROLLO DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESIONALES EN LA GESTIÓN

OBJETIVO: Crear un sistema de participación en el centro que permita al personal proponer áreas de mejora en la gestión.

DURACIÓN: 4 horas

ANÁLISIS DE LAS DIMENSIONES DE CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

OBJETIVO: Identificar e implementar en centros asistenciales indicadores de Calidad de Vida de las personas dependientes.

DURACIÓN: 4 horas

GESTIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO ASISTENCIAL

OBJETIVO: Aprender a gestionar situaciones conflictivas entre los profesionales de los equipos.

DURACIÓN: 4 horas



ORIENTACIÓN A LA CALIDAD ASISTENCIAL MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS

DESARROLLO DEL LIDERAZGO PARA EL CAMBIO EN LAS ORGANIZACIONES

OBJETIVO: Diseñar un proceso de cambio en la organización para implementar un modelo de cuidado centrado en la persona.

DURACIÓN: 8 horas

COACHING Y HABILIDADES DIRECTIVAS DIRIGIDAS A MANDOS INTERMEDIOS

OBJETIVO: Aprender técnicas de coaching de equipos con el fin de aumentar su efectividad.

DURACIÓN: 6 horas

AUTOCUIDADO: GESTIÓN DE LAS EMOCIONES EN LAS PERSONAS CUIDADORAS

OBJETIVO: Capacitar a la persona cuidadora para la gestión emocional y evitar el Síndrome del Burnout.

DURACIÓN: 6 horas



ORIENTACIÓN A LA CALIDAD ASISTENCIAL MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS

TEAM BUILDING INDOOR

OBJETIVO: Mejorar y fomentar el trabajo en equipo y de profesionales del cuidado y desarrollar la cultura colaborativa.

El desarrollo de este plan de actividades se realizará en espacios cubiertos fuera del centro.

DURACIÓN: 2 horas (formación) y 4 horas (dinámicas)

TEAM BUILDING OUTDOOR

OBJETIVO: Mejorar y fomentar el trabajo en equipo y de profesionales del cuidado y desarrollar la cultura colaborativa.

El desarrollo de este plan de actividades se realizará al aire libre fuera del centro en 1 jornada (6 horas) o 2 jornadas (12 horas).

DURACIÓN: 2 horas (formación) y 4 horas (dinámicas)/ por jornada





CAMBIO CULTURAL HACIA LA NO SUJECIÓN

CAMBIO CULTURAL HACIA LA NO SUJECIÓN

LIBERA-CARE QUÍMICO

OBJETIVO: Aprender a diferenciar la causa del trastorno de conducta con el objetivo de utilizar los psicofármacos de manera adecuada.

DURACIÓN: 5 horas

TERAPIAS NO FARMACOLÓGICAS COMO ALTERNATIVAS A LA SUJECIÓN

OBJETIVO: Conocer diferentes terapias que ayuden al tratamiento de las conductas disruptivas de las personas dependientes.

DURACIÓN: 5 horas

GESTIÓN DE CASO DE NO SUJECIÓN

OBJETIVO: Aprender a analizar de forma individualizada los casos de personas que utilizan sujeción para su eliminación.

DURACIÓN: 4 horas

CAMBIO CULTURAL HACIA LA NO SUJECIÓN

HOUSING: ESPACIOS DE VIDA

OBJETIVO: Aprender a crear espacios cálidos y funcionales similares al del hogar.

DURACIÓN: 4 horas

MEJORAS TECNOLÓGICAS APLICADAS AL CUIDADO SIN SUJECIONES

OBJETIVO: Conocer tecnología actual que ayude al cuidado y vigilancia de las personas dependientes que evite el uso de sujeciones.

DURACIÓN: 4 horas

PSICOLOGÍA AMBIENTAL APLICADA A LA ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

OBJETIVO: Diseñar espacios que constituyan en sí mismos herramientas terapéuticas para las personas que viven en el centro.

DURACIÓN: 4 horas

CAMBIO CULTURAL HACIA LA NO SUJECIÓN

MÉTODO DE VIGILANCIA Y ACOMPAÑAMIENTO DE PERSONAS DEPENDIENTES

OBJETIVO: Diseñar un proceso de vigilancia para aumentar la seguridad y la atención personalizada.

DURACIÓN: 4 horas

DIAGNÓSTICO BASADO EN INDICADORES LIBERA-CARE

OBJETIVO: Analizar la situación del centro respecto a los indicadores de certificación de la Norma Libera-Care

DURACIÓN: 4 horas

IMPLANTACIÓN DE LA CULTURA DE LA MOVILIDAD EN CENTROS PARA PERSONAS MAYORES

OBJETIVO: Crear e integrar en los procesos de cuidado un plan de movilidad para todas las personas usuarias.

DURACIÓN: 4 horas

CAMBIO CULTURAL HACIA LA NO SUJECIÓN

EMPATÍA Y VISIÓN INTEGRAL DE LA PERSONA A TRAVÉS DE LA TÉCNICA DE LA VALIDACIÓN

OBJETIVO: Conocer la técnica de validación como herramienta de comunicación con personas con demencia.

DURACIÓN: 4 horas

MÉTODO CGES DE CONTROL, GESTIÓN Y ELIMINACIÓN DE SUJECIONES

OBJETIVO: Desarrollar una metodología que permita al centro ir reduciendo el uso de sujeciones físicas y químicas.

DURACIÓN: 3 horas

SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO CENTRADO EN LA PERSONA SIN SUJECIONES FÍSICAS NI QUÍMICAS: NORMA LIBERA-CARE

OBJETIVO: Sensibilizar a las personas de la organización en un modelo de cuidado centrado en la personas sin sujeciones físicas y químicas.

DURACIÓN: 8 horas

FORMACIÓN TÉCNICA EN LOS CUIDADOS A LAS PERSONAS DEPENDIENTES

FORMACIÓN TÉCNICA EN LOS CUIDADOS A LAS PERSONAS DEPENDIENTES

PSICOESTIMULACIÓN PARA PERSONAS DEPENDIENTES

OBJETIVO: Aprender a diseñar y poner en marcha actividades de psicoestimulación.

DURACIÓN: 8 horas

MINDFULNESS PARA COMBATIR EL ESTRÉS

OBJETIVO: Aprender a desarrollar la atención plena para el autocontrol y el desarrollo de la resiliencia.

DURACIÓN: 6 horas

AFFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD EN LA DISCAPACIDAD

OBJETIVO: Entender y gestionar las necesidades afectivas y sexuales de las personas con discapacidad.

DURACIÓN: 6 horas

FORMACIÓN TÉCNICA EN LOS CUIDADOS A LAS PERSONAS DEPENDIENTES

AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD EN LAS PERSONAS MAYORES

OBJETIVO: Entender y gestionar las necesidades afectivas y sexuales de las personas mayores.

DURACIÓN: 6 horas

RISOTERAPIA

OBJETIVO: Conocer los beneficios de la risoterapia como técnica terapéutica y aprender a aplicarla.

DURACIÓN: 8 horas

PLAN DE ACTIVIDADES LÚDICAS CENTRADAS EN LA COMUNIDAD

OBJETIVO: Crear plan de actividades acordes a la cultura de la comunidad.

DURACIÓN: 3 horas

FORMACIÓN TÉCNICA EN LOS CUIDADOS A LAS PERSONAS DEPENDIENTES

"CARRO ALADO" : ESPACIO INTERACTIVO TERAPEÚTICO

OBJETIVO: Utilizar el Carro Alado como herramienta destinada a favorecer la atención y concentración creando una atmósfera de reminiscencia.

DURACIÓN: 3 horas

AUTOESTIMA Y EMPODERAMIENTO DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD

OBJETIVO: Aprender habilidades intrapersonales que ayuden a la persona a mejorar su autoimagen y a aceptarse a sí misma.

DURACIÓN: 6 horas



FORMACIÓN TÉCNICA EN LOS CUIDADOS A LAS PERSONAS DEPENDIENTES

IMAGEN PERSONAL DE LA PERSONA MAYOR Y SU AUTOESTIMA

OBJETIVO: Conocer herramientas para ayudar a las personas mayores a mejorar su salud, apariencia personal e integración.

DURACIÓN: 6 horas

HABILIDADES PARA EL AFRONTAMIENTO DEL SÍNDROME POR EXCESO DE EMPATÍA O DESGASTE POR COMPASIÓN

OBJETIVO: Fortalecer la capacidad de resistencia para evitar el estrés por empatía con la persona cuidada.

DURACIÓN: 6 horas

ABORDAJE DE LA DEPRESIÓN EN LAS PERSONAS DEPENDIENTES

OBJETIVO: Detectar síntomas de depresión en la persona dependiente y prevenir su aparición.

DURACIÓN: 8 horas

FORMACIÓN TÉCNICA EN LOS CUIDADOS A LAS PERSONAS DEPENDIENTES

REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR Y USO DEL DESFIBRILADOR

OBJETIVO: Aprender a realizar correctamente la técnica Reanimación Cardiopulmonar.

DURACIÓN: 6 horas

MANIOBRAS DE DESOBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AEREA

OBJETIVO: Conocer la anatomía y principales problemas de deglución así como la maniobra de desobstrucción.

DURACIÓN: 6 horas

ACTUACIÓN INMEDIATA EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA MÉDICA

OBJETIVO: Conocer el protocolo de actuación en las situaciones de emergencia en centros asistenciales.

DURACIÓN: 6 horas

FORMACIÓN TÉCNICA EN LOS CUIDADOS A LAS PERSONAS DEPENDIENTES

MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS Y PREVENCIÓN DE TOXIINFECCIONES ALIMENTARIAS

OBJETIVO: Identificar las fuentes de contaminación de los alimentos y las enfermedades de transmisión alimentaria.

DURACIÓN: 5 horas

ACTUACIONES Y NUEVAS EVIDENCIAS EN LOS CUIDADOS DE LAS ÚLCERAS VENOSAS, DIABÉTICAS Y POR PRESIÓN

OBJETIVO: Conocer el cuidado de las lesiones derivadas de problemas venosos, diabetes mellitus y la inmovilización.

DURACIÓN: 6 horas

TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA

OBJETIVO: Adquirir conocimientos y competencias básicas de la técnica enfermera.

DURACIÓN: 4 horas



TALLERES DE STEPHAN BIEL M.A.

¡Transformemos juntos el cuidado!



TALLERES DE STEPHAN BIEL M.A.

¡Transformemos juntos el cuidado!

Stephan Biel M.A. (Alemania)

¡Transformemos juntos el cuidado!

Base profesional enfermero humanista con más de 30 años de experiencia en docencia y una sólida formación en **Cuidado Basado en la Evidencia y Gerontología Social**.

A lo largo de los últimos 25 años, he tenido el privilegio de especializarme en gerontología y empatía a nivel internacional, promoviendo siempre un cuidado centrado en la persona, inclusivo y diverso.

¿Cuál es mi visión?

Un cuidado humano, empático, digno y ético que promueva la calidad de vida y el bienestar de las personas mayores.

¿Mi objetivo?

Desarrollar competencias, potenciar la creatividad y fomentar el trabajo en equipo en profesionales que ofrezcan una atención de la más alta calidad.

¿Cómo lo logro?

A través de formación experimental y simulación, aplico métodos prácticos y basados en la reflexión crítica para transferir conocimientos de manera efectiva. También ofrezco supervisión sistémica basada en el análisis transaccional para ayudar a equipos e individuos a alcanzar su máximo potencial.



Stephan Biel M.A. es miembro de la EASC, SEEGG, SEG y BOREDOM)

Perfil público:

<https://www.linkedin.com/in/sbiel/>

Facebook: @bielconsulting

Instagram:@Biel_stephan

TALLER EMPATÍA. HANDS ON DEMENTIA

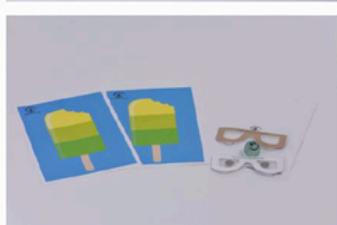
Stephan Biel M.A.

TALLER EMPATÍA. HANDS ON DEMENTIA

Stephan Biel M.A.

¡Taller básico experimental de concienciación y sensibilización con el simulador camino interactiva Hands on Dementia® para comprender las personas que viven con demencia!

¿Qu3 s13nt3n y c0mo p3rc1b3n l8s p5rs8n@s qu3 v2ve7 c8n d3m8nc1a u7 d19?



TALLER EMPATÍA. HANDS ON DEMENTIA

Stephan Biel M.A.

**Propuesta taller avanzado cuidar persona que viven con demencia –
más allá de la empatía**

La **empatía** es la clave para ofrecer una atención centrada en la persona. Pero ¿qué significa realmente ser empático? No se trata solo de ponerse en los zapatos del otro, sino de **comprender lo que siente**. La verdadera comprensión nos abre las puertas a un mundo más allá de la pérdida de memoria, donde la vida sigue siendo valiosa y digna de respeto. Imagina lo que puede suponer para una persona que vive con demencia realizar actividades cotidianas como vestirse, caminar, comer, o hacer tareas del hogar. Actividades que para muchos son automáticas, para ellos pueden ser todo un desafío. Entender esta realidad es fundamental para brindar un cuidado de calidad. A través de la **formación experimental**, basada en simulaciones innovadoras y ejercicios prácticos, tendrás la oportunidad de vivir en primera persona lo que significa enfrentar estos retos. Trabajando en grupos, compartirás reflexiones y experiencias que te llevarán a desarrollar una **nueva conciencia sobre el cuidado**, mientras aplicas competencias clave para fomentar el bienestar y la calidad de vida de quienes más lo necesitan. Únete y descubre una forma más profunda y efectiva de conectar con las personas, ofreciendo una atención verdaderamente empática.

Objetivo general

Entender y aplicar competencias y habilidades es esencial para el cuidado de personas que viven con demencia. A través de la **formación experimental**, que incluye ejercicios prácticos y una aproximación didáctica basada en debates y reflexiones, adquirirás las herramientas necesarias para mejorar tu capacidad de respuesta y empatía. Este enfoque te permitirá comprender de manera más profunda las necesidades de estas personas y ofrecer un cuidado más consciente y efectivo.



TALLER EMPATÍA. HANDS ON DEMENTIA

Stephan Biel M.A.

Taller práctico de concienciación y empatía hacia las personas

Programación	<p>Introducción:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo cuidar las personas que viven con demencia?<ul style="list-style-type: none">➤ La visión de Allen Power (Dementia Beyond Drugs)• ADP – Atención dirigido por la persona con personas que viven con demencia.<ul style="list-style-type: none">➤ Los Dimensiones de Bienestar según de La Alternativa Edén.➤ Atención individualizada, conocer las personas (Biografía).• Empatía en el trabajo en equipo cuidando el bienestar<ul style="list-style-type: none">➤ Competencias y habilidades sociales➤ La cruz de Riemann-Thomann y el vínculo con el quipo.• Métodos para cuidar las personas que viven con demencia, ej. Dawn Brooker (VIPS) y Tom Kitwood (Detractores vs. Potenciadores)• Entornos amigables hacia las personas.• ¿Dónde estamos y dónde queremos ir en el cuidado? <p>Ejercicios experimentales en grupos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Experimentar con el camino interactivo de 8 actividades básicas de la vida daría, para poder sentir que supone realizarlas en situaciones cotidianas. <p>Reflexión y síntesis:</p> <ul style="list-style-type: none">• Análisis, reflexión y puesta en común del taller.
--------------	--

TALLER EMPATÍA. HANDS ON DEMENTIA

Stephan Biel M.A.

Taller práctico de concienciación y empatía hacia las personas

Duración del taller	<ul style="list-style-type: none">• 6 horas• Hasta 16 personas.
Presupuesto	<ul style="list-style-type: none">• 1.150 € por taller + gastos de desplazamiento (Vuelo, Hotel, Dietas. Etc.).
Dirigido a	<ul style="list-style-type: none">• Profesionales del sector sanitario, socio sanitario, geroasistencial, geriatría, gerontología, asociaciones familiares y específicos de deterioro cognitivo.

Requisitos

- El día de la formación se necesita una sala grande para poder exponer las 8 actividades del camino interactivo (suficientemente grande para mantener distancia). Así, 8 mesas cuadrados o rectangular más 5 sillas.
- Proyector para la parte teórica, y reflexión.
- El día de la formación vendré 1 h antes al lugar para preparar la sala.
- En el caso de recibir el dossier de la formación (formato pdf. por Mail) antes de la formación, se aclarará dudas durante el taller.
- Traer bolígrafo para apuntes o documentos a llenar durante la formación.

Nota:

Existe la posibilidad de comprar la herramienta Hod.

Más información en: <https://bielconsulting.eu/hands-on-dementia/>

¿Qu3 s13nt3n y c0mo p3rc1b3n
l8s p5rs8n@s qu3 v2ve7 c8n
d3m8nc1a u7 d19?

No es fácil de entender lo que mueve a las personas que viven con demencia, y lo que determina sus acciones.

Pero la comprensión es la clave hacia un mundo de una persona, que su vida no solo es olvidadizo.

Para entender mejor cómo se sienten las personas ha sido desarrollado el material práctica y didáctica de Hands-on Dementia®.

¡PRUEBALO!

EL CAMINO INTERACTIVO - Hands on Dementia®
Una herramienta didáctica para mejorar la empatía, y comprender las personas que viven con demencia.

Hands-on Dementia® te guía a través de un día muy normal. Déjate "confundir" en 8 situaciones cotidianas que te llevan al límite.

El material educativo sirve para estudiantes de escuelas de FP y universidades, así profesionales del ámbito socio-sanitario y del cuidado de personas, miembros de la familia, voluntarios y cualquier persona comprometida con ayudar a las personas que viven con demencia.

Hands-on Dementia® está pensado para realizar formaciones interactivas y también existe la opción de comprarlo.



BIEL Consulting

Partner y aliado oficial en España y Latinoamérica



TALLER CAMBIO DE CULTURA

Stephan Biel M.A.

TALLER CAMBIO DE CULTURA.

Stephan Biel M.A.

Taller cambio de cultura. Más allá de la empatía

La empatía es clave para poder ofrecer una atención individualizada, sin embargo, tenemos que ir más allá de la empatía. Parece fácil, pero no lo es. Por ello la atención gerontológica y geriátrica requiere una base de conocimiento y habilidades evidentes, sin ello no será posible hacer el cambio hacia un nuevo paradigma en el cuidado y sobre todo la necesaria transformación. El cuidado no es solo una cuestión de procedimientos técnicos, sino también de promover el bienestar y la calidad de vida de las personas. A través de la aplicación del cuidado basado en la evidencia y la práctica simulada, los profesionales pueden aprender a responder con sensibilidad y eficacia a las necesidades individuales, fomentando un cambio de cultura en el cuidado. Por ello, trabajar en equipo es vital en este proceso. La sensibilización y el compromiso de todos los miembros del equipo aseguran que el cuidado esté centrado y dirigido por la persona, respetando su dignidad y promoviendo su bienestar.

Conciencia => Empatía => Equipo => Cambio de cultura =>
transformación => Calidad de vida = Bienestar



TALLER CAMBIO DE CULTURA.

Stephan Biel M.A.

Taller cambio de cultura. Más allá de la empatía

Objetivo general	➤ Mediante dinámicas prácticos, y una aproximación didáctica con debates y reflexiones, los participantes comprenderán que el cambio de cultura va más allá de empatía, y requiere la transformar hacia un nuevo paradigma en el cuidado.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">✓ Entender la empatía como habilidad social compleja como clave en el ámbito gerontológico.✓ Entender el cambio demográfico como demanda hacia un nuevo paradigma en el cuidado.✓ Comprender la necesidad de la transformación del cuidado, hacia un cuidado humano e individualizado (ACP, ACR, ADP).✓ Conocer la filosofía de La Alternativa Edén para erradicar las tres plagas en la atención hacia las personas mayores.✓ Conocer y aplicar el cuidado basado en la evidencia en la práctica a través de la formación experimental.✓ Comprender la empatía es una clave hacia el cambio y el trabajo en equipo.



TALLER CAMBIO DE CULTURA.

Stephan Biel M.A.

Taller diversidad sexual y cuidado

Programación

- **Transformación hacia un nuevo paradigma en el cuidado.**
 - Hacia donde vamos en el cuidado (Un visón hacia el cambio en el cuidado). **Transformar relaciones. ¿Dónde estamos y donde queremos ir? ¿Qué visión tenemos hacia el sector?**
 - **ADP – desde la teoría hacia la práctica**
 - Las tres plagas de los mayores en Residencias y cómo afrontarme a ellos.
 - La Alternativa Edén como filosofía para cambiar la cultura.
 - La importancia de nutrir el espíritu de las personas mayores. **¿Qué hacemos?**
 - **Uso de habilidades y competencias complejas en el cuidado (técnicas de comunicación, actitudes como empatía, aceptación, congruencia).**
 - Cuidado basado en la evidencia (EBC). **¿Cómo individualizar el cuidado/ la atención?**
 - **¿Cómo potenciar la atención individualizada para garantizar un “buen trato” hacia las personas (¡personas que viven con demencia y las que no!).**
 - Conocer las personas y el uso del **lenguaje**.
 - **Cambio de paradigma en el cuidado hacia las personas – nuevos perfiles – nuevas demandas – nuevos servicios**
 - La importancia del trabajo en equipo para poder ofrecer atención individualizada – empoderar equipos.
 - Conexión entre trabajo en equipo y empatía.
 - El continuo de la cultura dirigida por la persona. Tres áreas de transformación.
 - **BeyondEmpathy – más que empatía.**
- Ejercicios experimentales en grupos:**
- Se usa el simulador **camino interactivo de 8 actividades básicas de la vida daría**, para acercarse hacia la individualidad de las personas, trabajo en equipo, a través de la concienciación y compresión ¡Ponte en su lugar.
- Reflexión y síntesis:**
- Análisis, reflexión y puesta en común del taller.

TALLER CAMBIO DE CULTURA.

Stephan Biel M.A.

Taller diversidad sexual y cuidado

Dirigido a	➤ Todo el personal de la atención directa e indirecta, e interesados en la materia.
Duración	➤ 8 horas en un día de 09:00 a 18:00, o repartido en dos jornadas a 4h *.
Profesorado	➤ Stephan Biel, M.A Supervisor (EASC), Asesor y formador en gerontología social, CBE y empatía. ➤ David Ávila Gerontólogo, Consultor y formador. Experto en el desarrollo y gestión de proyectos sociosanitarios.
Honorario	➤ 2.650 € + gastos de desplazamiento y dietas. En caso de hacerlo en jornada partida, suplemento de 200€*. El curso puede ser bonificable.

Requisitos

- El día de la formación se necesita una sala grande para poder exponer las 8 actividades del camino interactivo (suficientemente grande para mantener distancia). Así, 8 mesas cuadrados o rectangular más 5 sillas.
- Proyector para la parte teórica, y reflexión.
- El día de la formación vendré 1 h antes al lugar para preparar la sala.
- En el caso de recibir el dossier de la formación (formato pdf. por Mail) antes de la formación, se aclarará dudas durante el taller.
- Traer bolígrafo para apuntes o documentos a llenar durante la formación



TALLER EMPATÍA TRAJEMAX

Stephan Biel M.A.



TALLER EMPATÍA TRAJEMAX

Stephan Biel M.A.

Taller experimental básico de concienciación, sensibilización y empatía hacia las personas con el TrajeMax

¡Traje modular de simulación de envejecimiento y empatía!
Fomentando las competencias y habilidades en el cuidado para el bienestar y la calidad de vida.

MÁS QUE SOLO UN TRAJE
Ponerse en su lugar.
SENTIR – ENTENDER - CAMBIAR



TALLER EMPATÍA TRAJEMAX

Stephan Biel M.A.

Propuesta formación experimental básico TrajeMax

Objetivos generales	<ul style="list-style-type: none">Sensibilizar y empatizar hacia las personas con limitaciones en distintos niveles, para entender mejor sus necesidades.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">Vincular competencias y habilidades básicas hacia un cuidado basado en la evidencia.Comprender cómo lo perciben las personas con limitaciones físicas el mundo en diferentes niveles a través del TrajeMax.Reflexionar sobre la experiencia y su impacto profesional y personal, para cambiar la conducta y las tareas diarios hacia las personas.
Programación	<p>INTRODUCCIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">El cambio demográfico y las necesidades hacia un nuevo paradigma en el cuidado, y el vínculo hacia la atención individualizada.Competencias básicas hacia un cuidado basado en la evidencia (CBE)<ul style="list-style-type: none">➤ La evolución del envejecimiento.➤ Las trayectorias hipotéticas de la capacidad física.➤ Habilidades comunicativas en el cuidado (actitudes como empatía, aceptación, y congruencia). <p>EJERCICIO con TrajeMax para aumentar la empatía:</p> <ul style="list-style-type: none">Experimentar en primera persona los achaques que suponen las limitaciones por el envejecimiento a través de pruebas con TrajeMax en situaciones cotidianas, tales como dar comida, lavar los dientes, levantarse y sentarse, comunicarse, subir y bajar escaleras, leer, pasear por las instalaciones, probar ayudas técnicas como la grúa, silla de rueda, usar juegos etc.. <p>REFLEXIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">Reflexión y análisis en común de la experiencia. (Vínculo de una atención individualizada, cambio de cultura y nuevo paradigma en el cuidado).

TALLER EMPATÍA TRAJEMAX

Stephan Biel M.A.

Propuesta formativa experimental básica TrajeMax

Duración del taller	<p>4horas por Grupo (máx. 9 personas podrían probar el TrajeMax). El taller puede ser tanto en el turno de la mañana de 09:30 a 13:30, como de la tarde de 15:00 a 19:00.</p> <p>Nota:</p> <p>Para tener más benéfico de la formación experimental, se recomienda incluir adicionalmente dos personas (técnicos, y/o responsables asistenciales) como monitores/observadores.</p>
Presupuesto	<p>675 € + gastos de desplazamiento (coche, vuelo, tren) y dietas.</p> <p>Nota:</p> <p>Se aplicará un suplemento de 250€ si el desplazamiento del docente supera las 1,5 horas por trayecto. Este suplemento se aplicará sólo si se realizara un solo curso de 4 h.</p> <p>Curso puede ser bonificable.</p>
¿A quién está dirigido?	A todo el personal de la atención directa o indirecta, incluido el personal técnico, y la dirección.



TALLER EMPATÍA TRAJEMAX

Stephan Biel M.A.

Requisitos para la formación experimental con el TrajeMax de Biel Consulting

- ✓ El día de la formación estaré 1h antes de la formación en el lugar para preparar la sala.
- ✓ Se necesita una sala grande para las personas con un proyector para la parte teórica, y reflexión. El espacio sería igual para vestir y desvestir con el TrajeMax, y tres mesas más 6 sillas.
- ✓ Tener acceso a una habitación con cama, así, disponer a una silla de rueda, grúa, caminador, tener preparado una mesa con comida (diferentes tipos para las personas) con cubiertos (ideal en el comedor) etc.. Si no es posible, la institución que ha contratado la formación disponga medios para hacer las prácticas. Se podría comunicar anteriormente con el formador para organizar las actividades.
- ✓ Por favor, disponer toallas pequeñas y toallitas para las prácticas.
- ✓ Los participantes actúan activamente en las prácticas, conjuntamente con los dos monitores (si haya), y el docente.
- ✓ Es recomendable llevar ropa cómoda para las pruebas y zapatos sin tacones, y bambas sin cono, así, no llevar falda.
- ✓ El TrajeMax tiene posibilidad de ajuste dentro de un rango estándar. Aquellas personas, que por su complejión no puedan probar el traje entero, realizarán las prácticas únicamente con algunos de los módulos.
- ✓ No pueden ponerse el TrajeMax personas embarazadas, menores de 18 años, y personas con problemas de la columna vertebral.
- ✓ Se pide puntualidad, para poder empezar a la hora programada.
- ✓ Recordar a los asistentes, que llevan el día de la formación un bolígrafo para llenar en su caso los cuestionarios obligatorios de la tripartita, o hacer apuntes y para anotar observaciones durante las prácticas.
- ✓ Se puede hacer fotos y videos sin ningún problema, en caso de publicar fotos o videos en las redes sociales, hay que hacer referencia mencionar los siguientes hashtags #TrajeMax #BIELConsulting #StephanBiel



TALLER DIVERSIDAD SEXUAL Y CUIDADO

Stephan Biel M.A.

TALLER DIVERSIDAD SEXUAL Y CUIDADO

Stephan Biel M.A.

Taller diversidad sexual y cuidado

¡La sexualidad es un componente esencial del ser humano, tal y como lo define la OMS! Sin embargo, cuando hablamos de personas mayores en residencias de larga duración, este aspecto tan vital a menudo se descuida e incluso se convierte en un tema tabú. Desde el sector gerontológico es una oportunidad en el contexto de la atención al colectivo LGTBI+. Sin embargo, persisten patrones de pensamiento basados en un modelo deficitario de envejecimiento, que asume erróneamente que las necesidades sexuales dejan de ser relevantes con la edad, especialmente al ingresar en una residencia asistida.

Cuidar a personas mayores LGTBI+ en residencias y mediante Servicios de Ayuda a Domicilio (SAD) requiere una atención inclusiva y sin prejuicios, que valore la diversidad y enfrente el edadismo. Es esencial colocar la calidad de vida y el bienestar en el centro, reconociendo las identidades de cada persona y promoviendo un ambiente seguro y respetuoso.

Las personas que viven con demencia necesitan un conocimiento específico y un enfoque sensible a sus necesidades, y esto cobra especial relevancia para quienes pertenecen al colectivo LGTBI+. Aplicar enfoques como el ACP (Atención Centrada en la Persona) y el ADP (Atención Dirigida por la Persona) ayuda a crear entornos donde estas personas puedan sentirse seguras, respetadas y comprendidas.

Para brindar una atención humanizada y digna, es clave que los profesionales estén capacitados en inclusión y diversidad, especialmente en el contexto de la demencia, y que se promueva una cultura que valore las particularidades de cada persona. De esta manera, se contribuye a una vejez inclusiva y respetuosa, donde la empatía, la dignidad y la comprensión son la base de una atención integral.

Imagen desarrollada con el apoyo de ChatGPT

TALLER DIVERSIDAD SEXUAL Y CUIDADO

Stephan Biel M.A.

Taller diversidad sexual y cuidado

Objetivo general:	Mediante dinámicas prácticos, y una aproximación didáctica con debates y reflexiones, los participantes entenderán, y comprenderán que la sexualidad es un derecho para las personas mayores, y se tienen que respetar su singularidad y ser único.
Objetivos específicos:	<ul style="list-style-type: none">• Entender, la sexualidad diversa de las personas.• Entender, cuidar a personas mayores requiere un cambio de cultura hacia un nuevo• paradigma.• Vincular trabajar bajar la filosofía atención centrada y dirigida por la persona, con la• sexualidad.• Conocer la importancia de trabajar en equipo, y entender el uso de las habilidades sociales básicas y complejas cómo esencial.• La demanda por parte del colectivo LGTBI+ mayores.



TALLER DIVERSIDAD SEXUAL Y CUIDADO

Stephan Biel M.A.

Taller diversidad sexual y cuidado

La diversidad sexual

- Derechos.
- Estereotipos y edadismo.
- El colectivo LGTBI y mayores. Miedos y demandas.
- Modelos a nivel internacional.



Transformación hacia un nuevo paradigma en el cuidado

- Hacia dónde vamos en el cuidado (Un visón hacia el cambio en el cuidado).
- Transformar relaciones. ¿Dónde estamos y dónde queremos ir? ¿Qué visión tenemos hacia el sector y mi trabajo?
- El cambio demográfico y la necesidad de transformación hacia un nuevo paradigma.
- La Atención centrada y dirigida por la persona, fomentar el bienestar y la calidad de vida.
- Las 3 áreas de transformación para ser un lugar centrado en la persona.

Programación



Cambio paradigma – Nuevos perfiles – Nuevas demandas– Nuevos servicios

- La importancia del trabajo en equipo – empoderar equipos.
- Uso de habilidades y competencias complejas (técnicas de comunicación, actitudes como empatía, aceptación, congruencia).
- La zona de confort.
- Creatividad e equipos.

Reflexión y análisis

- Análisis, reflexión y puesta en común del taller.

TALLER DIVERSIDAD SEXUAL Y CUIDADO

Stephan Biel M.A.

Taller diversidad sexual y cuidado

Dirigido a	➤ Todo el personal de la atención directa e indirecta, e interesados en la materia.
Duración	➤ 8 horas en un día de 09:00 a 18:00, o repartido en dos jornadas a 4h *.
Profesorado	➤ Stephan Biel, M.A Supervisor (EASC), Asesor y formador en gerontología social, CBE y empatía.
Honorario	➤ 1.200 € + gastos de desplazamiento y dietas. En caso de hacerlo en jornada partida, suplemento de 200€. El curso puede ser bonificable.



Imagen desarrollada con el apoyo de ChatGPT



INTERVENCIÓN FÍSICA PARA PERSONAL ASISTENCIAL

TALLER PRESENCIAL EN CENTRO

OBJETIVO: Revisar los conocimientos, metodología de intervención y desarrollar habilidades para el abordaje de la agitación psicomotriz y su aplicación práctica en la atención a las persona y según las necesidades de cada centro, respetando la dignidad de la persona.

DURACIÓN: 5 horas u 8 en 2 sesiones

FUNDACIÓN CUIDADO DIGNOS
SAN JUAN, 23 BAJO
48300 GERNIKA
TFNO: 688629082

fundacion@cuidadosdignos.org

SÍGUENOS EN REDES SOCIALES



FUNDACIÓN CUIDADOS DIGNOS

La Fundación Cuidados Dignos nace de la mano del Grupo Torrezuri y del deseo de un conjunto de Profesionales de la Geriatría y la Gerontología de promover la Ética y la Dignidad en los Cuidados que diariamente reciben las Personas Dependientes, así como la Individualización y Personalización de dichos cuidados.



FORMACIÓN E-LEARNING



Para más información de las acciones formativas e-learning:

<https://aprendercuidadosdignos.com/>